

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 11
от 2 июля 2022.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №
от 2 июля 2022 г.

«Утверждено»
Приказ МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
№ 124 от 2 июля 2022 г.
Директор школы:  И.Н. Остапенко



Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности в 6-9 классах
(реализующий ФГОС ООО)
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия дня развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 .
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

15. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.02.2020 № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>

16. Методические материалы по внеурочной деятельности. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 года № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
3. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».
4. Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- Программа развития МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. План внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. За основу организации внеурочной деятельности в МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» принята оптимизационная модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебных недель в 6, 7, 8, 9 классах с учетом режима работы «Школы полного дня». Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в рамках деятельности образовательного учреждения в 6, 7, 8, 9 классах - 40 минут. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями)

предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.
6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.
7. Принцип успешности и социальной значимости

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Планируемые результаты:

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

Общеинтеллектуальное	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим **направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Спортивные игры» (6-9) (Срок реализации 4 года). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации духовно – нравственного направления является воспитание нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа;
- приобщать обучающихся к историческому и духовному наследию Родины;
- организовать познавательную деятельность школьников.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности факультативов «Православная культура» (6,7,9).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью данного направления является оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учетом построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся; формирование специальных компетенций в области профессионального самоопределения; формирование гражданской культуры обучающихся, осознания ими ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»(9)(Срок реализации 1 год), «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (8) (Срок реализации 1 год), «Разговоры о важном»(6-9). По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для овладения обучающимися способами познавательной деятельности.

Задачи:

- формирование компетентности обучающихся в сфере познавательной деятельности;
- овладение обучающимися общими и специальными учебными умениями и навыками в области программирования
- воспитание у обучающихся активности, заинтересованности в полноценных образовательных результатах, ответственности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Точки роста» - «Первые шаги в мир химии» (6) (Срок реализации 1 год), «Основы программирования» (6), «Основы программирования на Python» (7,8) и «Методы решения физических задач» (9) По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления состоит в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию положительного отношения к службе в рядах вооруженных сил РФ, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе и к жизни человека;

Основными задачами являются:

- формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся, культуры поведения в семье, обществе, на улице.

- формирование патриотического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественнонаучных представлений.

Данное направление реализуется программой кружка «Школа дорожной безопасности» (7) и «Юные командиры» (8) (Срок реализации 1 год) По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в предметных кабинетах, в школьном краеведческом музее, а так же на базе КСЦ (спортивный зал).

План внеурочной деятельности в 6-9 классах на 2022-2023 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6	7	8	9
			Количество часов			
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Методы решения физических задач»				1
	Кружок	«Первые шаги в мир химии»	1			
	Кружок	«Основы программирования»	1			
	Кружок	«Основы программирования на Python»		1	1	
Общекультурное	Кружок	«Школа дорожной безопасности»		1		
	Кружок	«Юные командиры»			1	
Социальное	Факультатив	«Этика и психология семейной жизни»				1
	Кружок	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»			1	
	Информационный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Всего (по классам)			5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецова «Внеурочная деятельность. Футбол. Волейбол. Баскетбол», Москва «Просвещение», 2011	спортивный зал
2.	Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в мир химии»	Учитель химии	«Сборник программ внеурочной деятельности для основной ступени общего образования в условиях реализации ФГОС ОО». Орел, ИРО. 2016 г	Кабинет химии
		«Методы решения физических задач»	Учитель физики		Кабинет физики
		«Основы программирования»	Учитель информатики	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		«Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
3.	Социальное	«Этика и психология семейной жизни»	Классный руководитель	В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 с учетом ФГОС среднего (полного) общего образования	Учебный кабинет

		«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Учитель обществознания	Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.	учебный кабинет истории и обществознания
		«Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	учебный кабинет
4	Общекультурное	«Школа дорожной безопасности»	Учитель ОБЖ	Программа на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского ДТТ» от 26.11.2015 года №4781 для 5-7 классов. Срок реализации 3 года	учебный кабинет ОБЖ
		«Юные командиры»	Учитель ОБЖ	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией А.А. Горских. Просвещение, 2014 г	Кабинет ОБЖ, спортзал
5	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Учитель православной культуры	«Православная культура» Автор Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество, Москва.,2008 г. срок реализации–5лет.	учебный кабинет

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской

общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

