

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №11
от «2» июля 2022.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
протокол №
от 2 июля 2022 г.



Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности в 1 классе
(реализующий обновленный ФГОС НОО)
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1 классе**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования обновленного ФГОС НОО в полной мере. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов родителей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022).
3. Федеральный закон от «31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>
6. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.02.2020 № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020) (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 22.10.2021).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 11.04.2022).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

12. Методические материалы по внеурочной деятельности.
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 года № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
3. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
- Программа развития МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Основная направленность учебного плана

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность включиться в занятия по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основные задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Принципы построения учебного плана

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

В школе реализуется оптимизационная (внутришкольная) модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной (внутришкольной) модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 33 недели в 1 классе. Учебные занятия проводятся в учебные дни, во второй половине дня. Между последним учебным уроком и внеурочной деятельностью перерыв 30 минут. Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в предметных кабинетах, в школьном краеведческом музее, а так же на базе КСЦ (спортивный зал). В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План
внеурочной деятельности обучающихся в 1 классе**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	1
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Проектно-исследовательская деятельность			
Информационная культура	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1
Коммуникативная деятельность	Информационный час	«Разговоры о важном»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность			

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

Интеллектуальные марафоны			
«Учение с увлечением!»			
Всего			2

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1	Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учителя начальных классов	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	Мобильный класс
2	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	учебный кабинет

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Предполагаемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

*МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области*

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;