


**«Рассмотрено»**  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № 11  
от 2 июля 2022.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
протокол № \_\_\_\_  
от 2 июля 2022 г.

**«Утверждено»**  
Приказ МОУ «Бобравская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 114 от 2 июля 2022 г.  
Директор школы: *И.Н. Остапенко*



Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности в 10-11 классах**  
**(реализующий ФГОС СОО)**  
**МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ракитянского района Белгородской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

### **Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).
  - Примерная основная образовательная программа СОО (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 года).
  - Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.02.2020 № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>

- Методические материалы по внеурочной деятельности.  
[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 года № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

#### **Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
2. Инструктивно-методические и информационные письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»
3. Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо БелИРО от 27.04.2020 №713 « О направлении методических рекомендаций»)

#### **Уровень общеобразовательного учреждения:**

1. Устав школы,
2. Программа развития на МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»,
3. Основная образовательная программа основного общего образования,
4. Локальные акты школы.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуются поездки и экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в оказании помощи обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения и профессионального самоопределения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» и «Разговоры о важном» реализуемые в 10-11 классах

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора в области финансовой культуры.

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической финансовой деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся

Данное направление реализуется программой «Основы финансовой грамотности», реализуемой в 10-11 классах

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, защита проектов, исследовательских работ.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, общечеловеческой культуры.

Данное направление реализуется программой «Школа волонтера» реализуемой в 10-11 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в предметных кабинетах.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в предметных кабинетах, в школьном краеведческом музее, а так же на базе КСЦ ( спортивный зал).

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в учреждении модифицируется в соответствии с универсальным профилем среднего общего образования с углубленным изучением предмета «Информатика» в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Ракитянская СОШ №1».

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни. В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Направлени е внеурочной деятельност и	Фор мы организа ции внеурочн ой деятельн ости	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
<b>Общеинтеле ктуальное</b>	Факультатив	«Основы финансовой грамотности»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Кружок	«Моя будущая профессия»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Информацио нный час	«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общекультур ное</b>	Кружок	«Школа волонтера»	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего (по классам)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное обеспечение	Материально-техническое обеспечение
2.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Основы финансовой грамотности»	Учитель обществознания	Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразовательной организации. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: Вита-Пресс	Учебный кабинет
3.	<b>Социальное</b>	«Моя будущая профессия»	Классный руководитель	Кузнецов К. Г «Моя будущая профессия. Рабочие программы. 8—11 классы» К. Г. Кузнецов, М. А. Лебедева. — М.: Просвещение, 2021.	Учебный кабинет
		«Разговоры о важном»	Классный руководитель	Институт стратегии развития образования РАО	Учебный кабинет
4	<b>Общесультурное</b>	«Школа волонтера»	Учитель предметник	И.Ю. Алексахина и др. «Сборник программ по внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных учреждений»- М.Просвещение. 2020 г	Учебный кабинет

### Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью,

социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

♣ Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени, воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется через диагностику личности самого учащегося, диагностику детского коллектива, диагностику профессиональной позиции педагога.

#### ***Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности***

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
- Проектная деятельность обучающихся.
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне учреждения.
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- Посещаемость занятий, курсов.



- Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- Участие родителей в мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот.
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.





