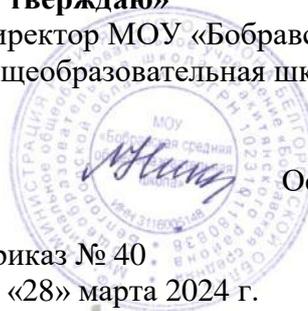


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №4
от «28» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»



Остапенко Л.Н.

Приказ № 40
от «28» марта 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОБРАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Оценка системы управления организации	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Оценка организации учебного процесса.....	15
6.	Оценка реализации воспитательной системы.....	18
7.	Оценка востребованности выпускников	24
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
9.	Оценка учебно- методического обеспечения.....	27
10.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	28
11.	Оценка состояния материально-технической базы.....	29
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	31
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

2. Адрес:

юридический 309317, Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, 62,

фактический 309317, Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, 62

3. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

309317, Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, 62;

309317, Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Центральная, 58;

309317, Белгородская область, Ракитянский район, с. Бобрава, ул. Горянка, 133;

309310, Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Пролетарская, 18.

4. Телефон: 8(47245)5-31-46

Факс: 8(47245)5-31-46

e-mail: bobrschool@yandex.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://bobrschool.narod.ru>

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области № 30 от 13.01.2023 года.

Учредитель: Муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области, действующей на основании Устава: свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002005001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 ноября 2005 года; юридический адрес: Белгородская область, поселок Ракитное, площадь Советская.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 31 № 000417791 от 26 февраля 2003 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 31 № 001888602 от 24 июля 2009 года МРИ МНС России №5 по Белгородской области.

Выписка из реестра лицензий от 4 августа 2022 года: (регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235890, дата предоставления лицензии 27.10. 2014 года).

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 3282, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 09 декабря 2011 г., действительно по 09 декабря 2023 года.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

18 июня 2021 года на заседании педагогического совета (протокол №8) была рассмотрена и утверждена приказом директора (приказ №120 от 18.06.2021 года) рабочая программа воспитания, которая начала свою реализацию с 01.09.2021 года. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (школьный спортивный клуб «Кожаный мяч»; ВПК им. Ф.И. Цевменко «Патриот»)
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2023 года Школа проводила большую работу по вопросам здорового образа жизни обучающихся и диагностики неадекватного состояния учащихся, так же Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года на классных родительских собраниях.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является **директор учреждения**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор имеет право представлять учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, заключать договоры от имени учреждения, распоряжаться имуществом и средствами учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий, утверждать образовательные программы, утверждать должностные инструкции работников, принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей, совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль), объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим органом управления учреждения. К компетенции общего собрания относятся рассмотрение и принятие проекта устава,

изменений и дополнений в устав, определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества, внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, даёт рекомендации по её укреплению, избрание делегатов на конференцию по выборам управляющего совета, утверждение характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, рассмотрение вопросов о реорганизации и ликвидации учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня среднего общего образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Компетенциями управляющего совета являются: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Компетенция педагогического совета: разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; рассмотрение отчёта о результатах самообследования;

решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; принятие решения об отчислении обучающихся; принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; принятие решения о поощрении обучающихся; обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Администрация МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» представлена в следующем составе:

ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном ОУ
Остапенко Любовь Николаевна	директор	Высшее, учитель математики	4	4
Осьмакова Юлия Вячеславовна	заместитель директора	Высшее, учитель математики и информатики	14	14
Матвеевко Татьяна Викторовна	заместитель директора	Высшее, учитель биологии и химии	11	11

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в детском саду функционировало 3 группы, в которых на сентябрь 2023 года находилось 36 детей. По возрасту и количеству дети распределены следующим образом:
 младшая группа – 11 человек
 средняя группа – 12 человек
 старшая группа – 13 человек.

В младшей группе находились дети от 2 до 3 лет, в средней- 4 года, в старшей группе – дети от 5 до 7 лет.

Численность воспитанников и детей, обучающихся в школе, на протяжении пяти лет остаётся относительно стабильной.

В 2022-2023 учебном году количество учащихся в школе - 132, средняя наполняемость классов - 13 учеников. Ежегодно в нашей школе обучаются учащиеся из села Борисполье. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество классов/количество учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность обучающихся (на 01.09)	131	146	142	129	132	136
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53	59	53	49	44	44

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	75	82	80	86	87
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	12	7	0	2	5

Социальный паспорт школы
Характеристика социального статуса обучающихся и их семей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся:	126	131	146	142	129	138	136
Из полных семей	96	106	113	116	95	108	106
Из неполных семей	30	25	33	26	34	28	31
Из многодетных семей	40	37	43	47	42	43	46
Опекаемых детей (детей сирот)	0	0	0	0	0	2	2
Приёмных детей	2	2	0	0	0	0	0
Детей инвалидов	2	2	0	1	3	4	7
Родителей инвалидов	0	0	0	1	0	3	2
Детей, стоящих на учете в ПДН	2	1	0	0	0	0	0
Детей, стоящих на КДН	2	1	0	0	0	0	0
Неблагополучных семей, находящихся на учёте в ПДН	1	1	1	1	3	2	1
Неблагополучных семей, находящихся на учёте в КДН	2	5	0	1	3	2	1

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

**Качество освоения обучающимися
основной образовательной программы
на основе показателей внутришкольного контроля**

Анализ протоколов освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сданных учителями - предметниками, классных журналов, проведение выборочного анализа соответствия записей тем проведенных уроков в рабочих программах и классных журналах показали, что программный материал освоен учащимися в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

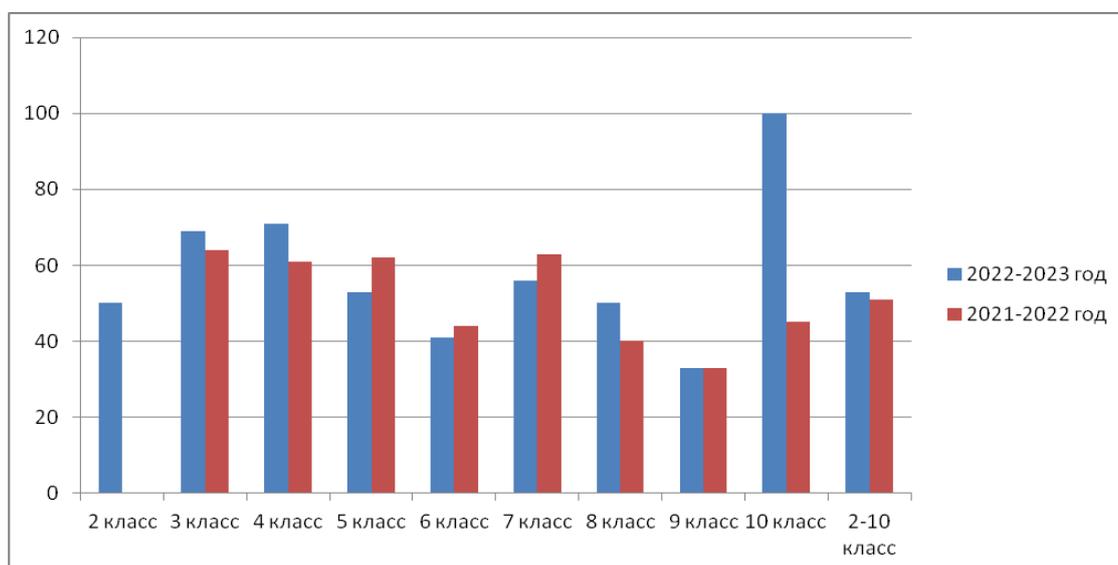
Анализ информации об успеваемости показал, что за 2022-23 учебный год аттестованы 127 учащихся, из них:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учащихся в с «3»	Кол-во учащихся в с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	8	1	0	3	0	0	4	0	0	50.00%	100.00%
3	13	3	0	6	1	0	4	0	0	69.23%	100.00%
4	17	5	0	7	0	0	5	0	0	72.22%	100.00%
Всего по начальной школе	48	9	0	16	1	0	13	0	0	63.82%	100.00%
5	17	1	2	8	1	0	8	0	0	52.94%	100.00%
6	17	3	0	4	1	0	10	0	0	41.18%	100.00%
7	18	2	0	8	0	0	8	0	0	55.56%	100.00%
8	14	2	0	5	0	0	7	0	0	50.00%	100.00%
9	21	1	0	6	3	0	14	0	0	33.33%	100.00%
Всего по основной школе	87	9	2	31	5	0	47	0	0	46.60%	100.00%
10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
Всего по средней школе	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%
Итого по школе	137	18	2	49	6	0	60	0	0	70.14%	100.00%

Если сравнить качественный показатель (%) этого года с этим же показателем прошлого учебного года, то картина предстанет следующей:

Классы	Качество знаний	
	2022-23 учебный год	2021-22 учебный год
2 класс	50	
3 класс	69	64
4 класс	71	61
5 класс	53	62
6 класс	41	44
7 класс	56	63
8 класс	50	40
9 класс	33	33

10 класс	100	45
11 класс		
2-10 класс	52,76	51



Выводы: Отмечается повышение качественного показателя по сравнению с итогами прошлого учебного года в 3 классе на 5 %, в 4 классе на 10 %, в 8 классе на 10 %, в 10 классе на 55 % за счет прибытия учеников с высоким качеством знаний и выбытия учеников с низким качеством знания. В 5 классе качество знаний снизилось на 9% за счет снижения качества знаний у Заплаткиной С. и Тагиевой Э. по русскому языку и биологии, прибытия учеников с низким качеством знаний. В 6 классе качество знаний снизилось на 3% за счет прибытия ученика, в 7 классе на 7 % также за счет движения учащихся. В сравнении с итогами прошлого учебного года качественный показатель по школе повысился на 2%.

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе высокие.

Результаты обучения на 1 уровне стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Кол-во участников					Понизили (Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка по журналу) %
			2	3	4	5			
4	Русский язык	15	0	26,67	40	33,33	0	100	0
4	Математика	14	0	21,43	42,86	35,71	0	92,86	7,14

4	Окружающий мир	15	0	13,33	40	46,67	0	100	0
5	Русский язык	13	0	23,08	53,85	23,08	0	76,92	23,08
5	Математика	13	0	30,77	38,46	30,77	7,69	84,62	7,69
5	Биология	15	0	80	20	0	20	80	0
5	История	14	0	21,43	57,14	21,43	7,14	92,86	0
6	Русский язык	14	7,14	28,57	42,86	21,43	7,14	71,43	21,43
6	Математика	13	7,69	46,15	23,08	23,08	15,38	84,62	0
6	История	16	0	43,75	37,5	18,75	0	100	0
6	География	16	0	25	50	25	0	93,75	6,25
7	Русский язык	15	6,67	20	66,67	6,67	6,67	93,33	0
7	Математика	17	0	47,06	17,65	35,29	11,76	70,59	17,65
7	Обществознание	11	0	90,91	9,09	0	81,82	18,18	0
7	Биология	15	0	33,33	60,00	6,67	13,13	86,67	0
7	Английский язык	11	9,09	27,27	18,18	45,45	36,36	54,55	9,09
8	Русский язык	11	0	72,73	18,18	9,09	36,36	54,55	9,09
8	Математика	12	0	50	25	25	8,33	91,67	0
8	Физика	8	0	50	50	0	0	100	0
8	География	12	0	41,67	41,67	16,67	0	91,67	8,33

Проведенные ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой в третьей четверти по обществознанию на 81,82%, математике на 11,76%, биологии на 13,13%, английскому языку на 36,36% в 7 классе, по русскому языку в 8 классе на 36,36 %, по математике в 6 классе на 15,38%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Итоговая аттестация учащихся

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В основном государственном экзамене приняли участие 21 выпускник 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Качество знаний по итогам года, %	Успеваемость по итогам года, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
1	Русский язык	21	21	1	4,8	10	47,6	10	47,6			52,4	100
2	Математика	21	21	1	4,8	6	28,6	14	66,6			33,4	100
3	Физика												
4	Химия												
5	Информатика и	13	13	4	30,8	4	30,8	5	38,4			61,6	100

	<i>ИКТ</i>												
6	<i>Биология</i>	7	7			3	42,9	4	57,1			42,9	100
7	<i>История</i>												
8	<i>География</i>	19	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1			57,9	100
9	<i>Английский язык</i>												
10	<i>Обществознание</i>	1	1	1	100							100	100
11	<i>Литература</i>												

Итоги ОГЭ показали удовлетворительную подготовку выпускников по математике, русскому языку - все выпускники успешно справились, преодолев порог, однако средняя отметка по математике-3, русскому языку-4, качество знаний по математике составило 14%, русскому языку- 57%. Также все сдающие выпускники преодолели минимальный порог по географии, информатике, обществознанию и биологии. Средняя отметка по информатике и биологии- 3, по географии-4, обществознанию -5(сдавал 1 человек). Качество знаний по биологии составило 27%, по информатике 46%, географии 63%, обществознанию- 100% (сдавал 1 ученик).

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых выпускников по предмету	Кол-во выпускников, получивших «2»	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
					Кол-во выпускников подтвердивших годовую отметку по предмету	Кол-во выпускников показавших результат выше годовой отметки	Кол-во выпускников показавших результат ниже годовой отметки				
1	<i>Русский язык</i>	21	2	2	19	2		100	57,1	25	4
2	<i>Математика</i>	21			17		4	100	14,3	11	3
3	<i>Физика</i>										
4	<i>Химия</i>										
5	<i>Информатика и ИКТ</i>	13			7		6	100	46,2	10	3
6	<i>Биология</i>	7			6		1	100	28,6	20	3
7	<i>История</i>										
8	<i>География</i>	19			13	2	4	100	63,2	19	4
9	<i>Английский язык</i>										
10	<i>Обществознание</i>	1						100	100	33	5
11	<i>Литература</i>										

Аттестат с отличием получил 1 выпускник, получив по всем сдаваемым предметам 5. Подтвердили свою отметку по математике 81% учеников, по русскому языку 90%, географии – 68%, биологии- 86%, информатике- 54%. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таким образом, работу по подготовке к ГИА можно признать недостаточно эффективной.

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся

На основании приказа МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» от 24.04.2023 года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 29, 31 мая 2023 года во 2 – 8,10 классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовились учителями-предметниками. Содержание материалов соответствует требованиям ФГОС.

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2-8 классах в 2022-23 учебном году

класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Качество знаний	Успеваемость
2	<i>Русский язык</i>	8	1	3	4	0	67	100
	<i>Математика</i>	8	2	3	3	0	83	100
3	<i>Русский язык</i>	13	3	7	3	0	83	100
	<i>Математика</i>	13	3	7	3	0	83	100
4	<i>Русский язык</i>	17	5	7	5	0	71	100
	<i>Математика</i>	17	6	8	3	0	82	100
5	<i>Биология</i>	17	2	6	9	0	47	100
	<i>Русский язык</i>	17	1	8	8	0	53	100
6	<i>Математика</i>	17	4	5	8	0	53	100
	<i>Иностранный язык (английский)</i>	17	4	4	9	0	47	100
7	<i>Русский язык</i>	18	3	10	5	0	72	100
	<i>География</i>	18	6	7	5	0	72	100
8	<i>Математика</i>	14	2	6	6	0	57	100
	<i>Физика</i>	14	0	6	8	0	43	100
10	<i>Математика</i>	2	0	2	0	0	100	100
	<i>Информатика</i>	2	0	2	0	0	100	100

Учителя- предметники, проанализировав итоги проведения промежуточной аттестации, указали типичные ошибки, допущенные обучающимися при проведении аттестации.

Анализируя результаты проведения промежуточной аттестации, можно отметить высокое качество знаний 83 % по математике в 3 и 4 классах (учителя Денежко Н.И., Заболотная С.М.), русскому языку в 3 классе (учитель Денежко Н.И.), 100% по математике и информатике в 10 классе (учитель Остапенко Л.Н.), 82% по математике в 4 классе (учитель Заболотная С.М.).

Самое низкое качество знаний (43%) показали обучающиеся 8 класса по физике (учитель Осьмакова Ю.В.), 5 класса по биологии (47%) (учитель Матвеевко Т.В.).

Обучающиеся 5 класса по биологии (Матвеевко Т.В.) и русскому языку (Иваненко А.П.) (понижили), 6 класса по математике (повысили) (Остапенко Л.Н.), 8 класса по физике (понижили) (Осьмакова Ю.В.) показали нестабильность качества знаний, несоответствие качества знаний при проведении промежуточной аттестации с качеством знаний за год.

Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений системы работы с детьми.

Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количество победителей на федеральном уровне	0	0	0	0	0	0	0
количество победителей на региональном уровне	0	0	0	0	0	0	0
количество победителей и призеров на муниципальном уровне	0	2 победы 1 призер	1 победа 7 призеров	1 победа	1 победа 1 призер	6 призеров	1 победа 7 призеров

Вывод: количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последний год увеличилось.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа в 2023 году.
2. Продолжить вести не только с учениками дополнительную разъяснительную работу по формированию устойчивой мотивации к участию в олимпиаде, но и с родителями, которые могут поспособствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.
3. Организовать обучение детей мотивированных на участие в олимпиадном движении в Центре поддержки одаренных детей в Ракитянском районе.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со статусом общеобразовательным учреждением в 2023 году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом и профильном уровнях.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года:

1.09.2023 год

Окончание учебного года:

I уровень обучения:

в 1-м классе – 24.05.2024 год

во 2-4-х классах – 24.05.2024 год

II уровень обучения:

в 5-8-х классах – 24.05.2024 год

в 9-м классе – определяется в соответствии с расписанием ГИА

III уровень обучения:

в 10-м классе -24.05.2024 год

в 11-м классе - определяется в соответствии с расписанием ГИА

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

9, 11 классы – определяется в соответствии с расписанием ГИА Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Язык обучения - русский.

Продолжительность каникул.

Учебные четверти: для обучающихся 1 класса

четверти	дата		продолжительность
	начало четверти	окончание	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель
2 четверть	06.11	29.12	8 недель
3 четверть	09.01	09.02	10 недель
	19.02	22.03	
4 четверть	01.04	24.05	7 недель
Итого			33 недели

для обучающихся 2-11 классов

четверти	дата		продолжительность
	начало четверти	окончание	
1 четверть	01.09	27.10	8 недель
2 четверть	06.11	29.12	8 недель
3 четверть	09.01	22.03	11 недель
4 четверть	01.04	24.05	7 недель
Итого			34 недели

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Режим дня в дошкольной группе

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Прием детей на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.15 – 8.30	8.25-8.30
Работа дежурных по столовой	-	
Завтрак	8.30 – 8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50 – 9.00	8.50-9.00

Работа дежурных по подготовке к образовательной деятельности	-	
Организованная образовательная деятельность на прогулке.	9.00 – 11.50	9.00-12.00
Прогулка		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.50 – 12.00	12.00-12.10
Работа дежурных по столовой	-	
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30-15.40
Игры, самостоятельная творческая деятельность	15.45 – 16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.20	16.00 – 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.20 – 18.30	18.20 -18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.50	18.30 -18.50
Самостоятельная деятельность по интересам, работа с семьями воспитанников, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 -19.00

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Дни недели	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Название видов детской деятельности	Время в режиме дня	Название видов детской деятельности	Время в режиме дня
понедельник	1.Музыкальная деятельность	9.00 - 9.10	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	9.00 – 9.25
	2.Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	9.20 – 9.30 9.20 – 9.35 9.20 – 9.40	2.Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы)	9.35 – 10.00
			3.Физическая культура в зале	10.10 – 10.35
вторник	1.Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 9.00 – 9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.00 – 9.20 9.00 – 9.25
	2. Двигательная деятельность (физкультурное занятие)	9.40 – 9.50	2. Безопасность	9.35 – 10.00
			3. Музыкальная деятельность	10.10 – 10.35

среда	1.Музыкальная деятельность	9.00 – 9.10	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.20 9.00 – 9.25
	2.Познавательно-исследовательская деятельность (предметный, социальный мир – восприятие художественной литературы (через неделю))	9.20 – 9.30 9.20 – 9.25 9.20 – 9.30	2. Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)	9.35 – 10.00
			3.Физическая культура в зале	10.10 – 10.35
четверг	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.10 9.00 – 9.15 9.00 – 9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.00 – 9.20 9.00 – 9.25
	2. Двигательная деятельность (физкультурное занятие)	9.30 – 9.45	2. Конструирование	9.35 – 10.00
			3. Музыкальная деятельность	10.10 – 10.35
пятница	1.Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование – через неделю)	9.00 – 9.15	1.Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00 – 9.25
	2. Двигательная деятельность (физкультурное занятие)	9.20 – 9.35	2. Восприятие художественной литературы/ Обучение грамоте.	9.35 – 10.00
			3. Физическая культура на воздухе	10.10 – 10.35

Вывод: годовой календарный график выполнен в полном объеме в соответствии с принятым и утвержденным режимом образовательной деятельности.

6. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Воспитательная работа Школы выстраивалась согласно основных направлений Воспитательной компоненты ФГОС общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Для этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи *воспитательной работы*:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа проводилась согласно Рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы на уровень НОО, ООО, СОО и плану управления образования администрации Ракитянского района, а также приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В воспитательной работе использовались как инновационные, так и традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. Продукт нашей деятельности - это наш выпускник, как целостная, ведущая здоровый образ жизни личность, с его индивидуальностью, творческим началом, готовый к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений.

Воспитательная работа строилась с учетом приоритетов, объявленных президентом РФ: 2023 год – год педагога и наставника. Воспитательная работа складывалась на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса и строилась на основе разнообразной деятельности: классных часов, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, системы дополнительного образования, экскурсионной деятельности, трудовой деятельности, профориентационной деятельности, КТД, поисково-изобретательной и творческой деятельности.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа включала в себя **инвариантную часть**, которая осуществлялась по модулям: модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей), модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников), модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», модуль «Работа с родителями (законными представителями)», модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения», модуль «Профориентация», модуль «Безопасность», модуль «Цифровое воспитание». **Вариативные модули:** модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Волонтерство», модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Школьные и социальные медиа», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Профилактика» и все эти модули реализовывались в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направление,

охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», «Бессмертный полк», «День Победы», тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?», «День борьбы с терроризмом», «День памяти жертв блокады Ленинграда» и др.

Были организованы тематические недели: «Конституция РФ», «Я в школьном музее», «Без срока давности», «Я выбираю спорт», неделя местного самоуправления. Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной и сельской библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области и Ракитянского района. Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшекласников, советов классов; школьный спортивный клуб «Кожаный мяч», военно-патриотический клуб им. Ф.И. Цевменко «Патриот», казачий класс, клуб молодой избиратель «Наш выбор», Совет школьного музея. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов. Вся работа ученического сообщества проходит через коллективные творческие дела: День знаний, День учителя, школьные праздники и др. Члены Совета старшекласников являются организаторами и участниками всех общешкольных дел, а так же районных и областных мероприятий. В 2023 году в Детский общественный совет при главе администрации Ракитянского района входил Ельников Алексей, обучающийся 10 класса.

В течение 2023 года в рамках реализации государственной программы «Пушкинская карта» учащиеся школы совершили многообразные экскурсии и мероприятия различного характера.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* была организована следующая работа: встречи с настоятелем храма Святой Татианы, классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Что такое толерантность?» и др.

В рамках *художественно-эстетического воспитания* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», акции: «Зелёная планета», «Донорство»; тематический классный час «Самый дорогой человек» (ко Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», «Вывод войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Для милых дам», посвященный международному женскому дню, «День птиц», «Первоцветы», «День Победы», экскурсии по посёлку Ракитное и своему селу.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ОГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», акции «ЯркийЯ», стенгазета «Безопасность на дорогах», игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; конкурс «Безопасное колесо» учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Дети России - 2023», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом,

тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков.

На протяжении нескольких лет обучающиеся 8-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; онлайн Дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов, просмотры «Проектория», проведение внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия- мои горизонты».

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ В 2023 ГОДУ

п/п	№	Наименование конкурса	Место	Ф.И.О. участника
	1	Районный смотр-конкурс на новогоднее оформление территорий ОУ	2	школа
	2.	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	3 2 - 3 3	Ширина Кристина Шиян София Железняков Илья Ельников Костя Шиян Анастасия
	3	Муниципальный этап регионального конкурса художественного слова «Мой край родная Белгородчина» (Белгородские жемчужины)	Призер Призер призер	Ходаков Тимофей Фролова Вика Кравченко Ксения Багаутдинова Алина
	4	Муниципальный (заочного) этап школьных хоров «Этот День Победы...», посвящённого 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	3	Хор
	5	Муниципальный этап конкурса «Юный техник»	победитель	Мельник Насятя
	6	Муниципальный этап конкурса «24 bit»	- призер	Старцева Кристина Ширина Кристина
	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	- Призер Призер	Ходаков Тимофей Щербаков Никита Сакова Таня
	8	Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	1	Матвеевко Т.В.
	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	участие	Ходаков Тимофей
	10	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	3	Старцева Кристина
	11	Муниципальный (заочного) этап XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	призер	Матвеевко Т.В.
	12	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно –декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1 3	Матвеевко Т.В. Шкилева Алена и Дуванова Г.
	13	Муниципальный этап XXIII областной выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	победитель	Мельник Настя
	14	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	1 2	Пинякова В.И. Бабкин Матвей
	15	Муниципальный этап регионального конкурса «Творчество без границ» посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	2 1 2	Щербаков Кирилл Дроботова Ксения Шаповалов Руслан
	16	Муниципальный (дистанционного) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	2 - 2 - -	Шиян Анастасия Фролова Виктория Рябова Анастасия Рябова Елизавета Шиян София

		2	Радин Данил
17	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	- 1	Кисиль Даша Ельников Алексей
18	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Юность России»	1 2 - 3 Дипломант 3,2 - 2 3 1	Денежко Кирилл Луценко Алина Дроботова Ксения Шатная Полина Гараева Ава Скоркин Андрей Фролова Вика Максименко Бабкин Саша Алексеев Виктор
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	1	Денежко Н.И.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	- -	Щербakov Кирилл Скоркин Андрей
21	Районный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	3	Ельников Алексей
22	Районный этап Всероссийского конкурса «Я - гражданин России»	3	Мельник А. и Бурмакин А.
23	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	1 1	Железняков Владимир Иваненко Надя
24	Региональный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно –декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	4	Матвеев Т.В.
25	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»	1 - - 3 3 3 2 2	Осьмаков Максим Шапвалов Руслан Шатная Полина Дроботова Ксения Шиян София Бабкин Саша Иваненко Надя Шиян Настя
26	Муниципальный этап регионального конкурса «Пасхальные традиции»	2 2 3 3 3 Лауреат - лауреат	Новосельцев Михаил Чепурная Ева Дроботова Ксения Шатная Полина Рябова Лиза Щербakov Кирилл Гонца Тамара Шиян София
27	Муниципальный этап конкурса чтецов английской и немецкой поэзии	2 2 3	Старцева Кристина Железняков Илья Саков Андрей
28	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	призер	Ельников Алексей
29	Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»	2	Ханган Татьяна
30	Муниципальные соревнования школьных команд по кроссу	3	команда
31	Муниципальный этап конкурса «Радость души моей»	1 1 3 3 3	Железняков Илья Луценко Алина Радин данил Благодатная Вика Кисиль Даша
32	Районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 3 -	Шиян Анастасия Луценко Алина Дроботова Кристина
33	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	3 3	Эрней Денис Шиян анастасия
34	Муниципальный этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Эколята- защитники природы»	2	3 Класс

35	Муниципальный этап военно-спортивных состязаний «Тропа разведчика - Рамзай» (очно)	призеры	7 чел. ВПК
36	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	1 3	Шиян София Иваненко Надя
37	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	1 3	Шиян София Иваненко Надя
38	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	2	Сакова Татьяна
39	Муниципальный этап регионального конкурса «Дружная планета»	1	Шиян Настя
40	Муниципальный этап конкурса «Юный журналист»	1	Щербакова С.В.
41	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1	Скоркин Андрей
42	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2023 году	1	школа
43	Районный конкурс сочинений «Мы будущие избиратели»	1	Ельников Алексей
44	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	2	Ельников Вячеслав
45	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2	Ходаков Тимофей
46	Муниципальный этап областного конкурса «Доброе сердце разделит боль»	3	Железняков Илья

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 году функционировало 9 кружков и секций различной направленности. Все кружки доп.образования и рабочие программы находятся на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». В школе сохраняется сеть кружков от МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ «Дома детского творчества». В них занимались дети разных возрастов, т.е. кружковая работа охватывала всех учащихся школы. Каждый педагог дополнительного образования строил свою деятельность на основе программы и плана работы с учетом проблемы школы, с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Члены творческих объединений являются постоянными участниками районных, областных и региональных конкурсов, смотров и выставок творческих работ.

Работа с родителями занимает важное место в работе школы: многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении разных проблем. В школе ведет работу Управляющий Совет. Организован общественный родительский контроль питания. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В соответствии с планом работы школы проводятся онлайн и очные родительские собрания. Были просмотрены видео по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, проведены беседы о здоровье учащихся, об ответственности родителей за воспитание детей.

Интересно и организованно велась в 2023 году оздоровительная работа с детьми с соблюдением всех норм эпид.обстановки. Дети с удовольствием отдыхали в осеннем и весеннем лагере, получили заряд энергии и бодрости.

Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Мы стремимся в каждом ученике развивать добро, которое в нем уже есть, чтобы сформировать нравственно здоровую, духовно богатую личность, в деятельности которой будут преобладать мотивы самосовершенствования; личность, сохраняющую интерес к познанию мира на протяжении всей жизни, постоянно занимающуюся самообразованием;

личность свободную, осознающую свои права и обязанности и признающую права других людей с их убеждениями; личность, в основе поступков которой преобладают гуманистические ценности.

Для успешности работы со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению организованы онлайн-олимпиады и задания на учебных онлайн платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Проектория», «РЭШ», «Сферум», «Большая перемена». Эта форма работы формирует познавательную активность школьников, развивает у них навыки проектной и исследовательской деятельности, рассчитана на сотрудничество учителей и учащихся, так как предусматривает творческую работу учащихся по проведению различных исследований, созданию проектов. Таким образом, создаются условия для самореализации каждого школьника, для повышения их творческой активности, что является основой развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных школьников.

Таким образом, конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчетном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

7.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании учебного года из старшей дошкольной разновозрастной группы 5 человек поступили в 1 класс МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа».

Выпускники 9 класса: поступили в СУЗы – 11;

продолжили обучение в 10 классе –0.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	0	0	11	3	2	1		
2021	17	0	1	16	7	2	4		1
2022	11	0	0	11	0				
2023	21	3	0	18	0				

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 6 человек имеют среднее специальное образование (5 воспитателей, 1 учитель) и 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования находится в прямой зависимости от качества профессиональной подготовленности и мастерства педагога. Работа с кадрами направлена на изучение и практическую отработку нового содержания, эффективных педагогических и образовательных технологий, разнообразия вариативности образования. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся. Наиболее востребованы здоровьесберегающие, развивающие образовательные технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные образовательные технологии.

В МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через предметные методические межшкольные объединения, творческие группы, курсовую переподготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе научно-практических конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование.

Методическая служба школы в 2023 учебном году решала следующие задачи:

1. Работать над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В образовательном учреждении функционируют предметные методические межшкольные объединения на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» в рамках сетевого взаимодействия, удовлетворяющие запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.

Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.

Педагогический коллектив принимает участие во всех мероприятиях Красноярского межмуниципального методического центра.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Белгородском институте развития образования. За прошлый год курсовую переподготовку прошли 15 педагогов. Учеба на курсах повышения квалификации в Белгородском институте развития образования проходила в целях совершенствования обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги школы являются членами профессиональных Интернет – сообществ: proshkolu.ru, pedsovet, 1september.ru, zavuch.info, nsportal.ru, it-n/ru, ЦПТ «Новое образование Минобр.орг», Учительский портал, Открытый класс, социальная сеть работников образования, Сеть творческих учителей.

Из года в год повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Важным этапом в профессиональном росте каждого учителя является аттестация. Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Проводились индивидуальные консультации, методические совещания с целью подготовки к аттестации учителей.

В 2023 году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п\п	ФИО педагога	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Бурмакина Наталья Ивановна	первая	высшая
2	Дроботова Наталья Сергеевна	высшая	высшая
3	Матвеевко Татьяна Викторовна	высшая	высшая
4	Иваненко Антонина Павловна	соответствие	соответствие
5	Латышев Иван Федорович	соответствие	соответствие
6	Щербакова Светлана Владимировна	первая	высшая
7	Шевелева Елена Леонидовна	без категории	соответствие
8	Кононова Любовь Васильевна	соответствие	соответствие

Таким образом 2 педагога подтвердили свою категорию, 2 повысили.

Учителя школы являются лидерами педагогических сообществ. Итогом работы в данном направлении являются следующие результаты: член экспертной группы ГЭК ЕГЭ Белгородской области по географии Дроботова Н.С., член экспертной группы ГЭК ОГЭ по биологии- Медведева Н.А., руководителем постоянно действующего районного семинара учителей географии- Дроботова Н.С., Щербакова С.В.- член муниципального методического комитета.

Педагоги школы проводят диссеминацию АПО на заседаниях МО и педсоветах, на районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Однако остается **проблема** вовлечения отдельных педагогов в активную методическую работу.

Задача: оказание методической помощи и информирование учителей о предстоящих конкурсах, семинарах, проектах, сообщении электронных адресов, сайтов творческих конкурсов. Созрела необходимость в рассмотрении новой темы методической работы.

Выводы:

В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Большинство учителей проявляет профессиональную и творческую активность в работе. Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство.

9.ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется 100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется 100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется 100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем	имеется 100%

	учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется 100%.

Общие сведения об оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы	Доля тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования (%)	Доля тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования (%)
Начального общего образования	90	100
Основного общего образования	90	100
Среднего (полного) общего образования	90	100

10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – особое, уникальное место в современной системе образования. Она не только учит ребёнка читать, а воспитывает и формирует у него интерес к книге.

Изучение работы школьной библиотеки проводилось во время тематических проверок путем просмотра библиотечной документации, анализа чтения школьников, работы по сохранности учебников, индивидуальной работы с читателями, организации работы с детьми, работы по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, посещения мероприятий и т.д.

Проверка показала, что библиотекарь знает основные задачи в работе школьных библиотек, работает по планам, которые разработаны на учебный год. Совершенствуется работа по привлечению школьников к чтению, формируются и развиваются читательские потребности, проводятся библиотечные уроки, экскурсии в библиотеку учащихся начальных классов. В течение учебного года много внимания уделялось одному из ведущих направлений в работе библиотеки – информационному. Были организованы книжные выставки и их обзоры.

Выявлено, что больше других читают младшие школьники, где внеклассное чтение находится под постоянным вниманием учителя. Старшеклассники в основном читают программные произведения. Меньше всех читают учащиеся 5-9 классов, в то время, когда они должны совершенствовать навыки осознанного выразительного чтения, полученные в начальной школе, развивать свой кругозор, вырабатывать культуру чтения. Поэтому, библиотекарю школы на новый учебный год нужно запланировать как можно больше мероприятий, которые бы привлекали интерес учащихся к чтению.

В библиотеке имеется компьютер. На базе библиотеки создан каталог учебной и

художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6963 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3922 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5087	2500
2	Педагогическая	160	43
3	Художественная	1208	705
4	Справочная	52	35
5	Языковедение, литературоведение	180	70
6	Естественно-научная	120	69
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	74	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;

- требований по наличию учебных кабинетов: имеются 18 кабинетов, они оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется школьная библиотека и читальный зал, спортивные сооружения, компьютерный класс. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Школа расположена в типовом двухэтажном

здании. С целью информатизации образовательного процесса создана компьютерная локальная сеть в кабинете информатики, имеется выход в Интернет.

- требований по наличию помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- требований по наличию помещения медицинского назначения: имеется медицинский кабинет;

- требования по наличию участка (территории) с необходимым набором оборудованных зон: пришкольная территория составляет 0,65га. На ней благоустроены зоны: учебно-опытный участок, игровая площадка, этнографический уголок, экологическая тропа, дарвиновская площадка. Стадион расположен в непосредственной близости от школы. На нем имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма, каток.

В 2020 году в школе произведен капитальный ремонт, в ходе которого была заменена полностью мебель.

Все учащиеся получают горячее питание. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинской сестрой МУЗ «Ракитянская ЦРБ» на договорной основе.

Оснащение ОУ компьютерным оборудованием

33 компьютера, 8 из которых – в локальной сети кабинета информатики; 14 проекторов, 14 принтеров, 1 интерактивная доска, компьютерный класс подключен к Интернету.

Нагрузка на один ПК – 5 человек.

12.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «БОБРАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	25

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/71%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	3/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8/6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

МОУ «БОБРАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/34%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/34%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	322 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	82,5 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области, локальными актами образовательного учреждения.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.
6. В школе создана система работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся.
7. Создана система взаимодействия с социумом, которая расширяет воспитательный потенциал школы.

В ходе обследования выявлены следующие проблемы:

Направление деятельности ОУ	«Проблемные» поля	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
Образовательная деятельность ОУ	Результаты ГИА: • средние баллы ГИА ниже среднего по району показателя	Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями),
	Результаты ВПР:	Совершенствование внутришкольного контроля работы педкадров по

	<ul style="list-style-type: none"> • значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой 	<p>использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, объективности оценивания, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года. Контроль реализации ИУП в выпускных классах.</p>
		<p>Повышение профессионального уровня учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА (через реализацию программы методической учёбы)</p>
		<p>Организация проведения дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА с начала учебного года</p>
		<p>Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года</p>
		<p>Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д., принятие управленческих решений по результатам проведенных работ</p>
	<p>Результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение показателя качества знаний, отсутствие положительной динамики 	<p>Совершенствование работы по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника. Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в ОУ об ответственности родителей за получение детьми среднего общего образования</p>
		<p>Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-вспомогательным персоналом.</p>
		<p>Осуществление ВШК основных направлений и видов деятельности всех участников образовательного процесса по ликвидации неуспешности обучающихся</p>

		Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников, способствующая повышению качества их обучения : 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по методам, средствам, формам обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством индивидуальных программ обучения-коррекции.
Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне	Стимулирование педагогов, обобщивших опыты работы на муниципальном уровне Оказание методической помощи со стороны администрации школы
	Снижение активности определенной части педколлектива в методических мероприятиях	Привлечение всех членов педколлектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях
Работа с одарёнными детьми	Недостаточное количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	Совершенствовать работу по результативности участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности и их результативности
	Недостаточная работа психолого-педагогической службы по выявлению одаренности	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных детей
		Усилить ВШК качества работы с одаренными детьми
Организация исследовательской деятельности обучающихся	«Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах исследовательских работ всех уровней	Шире привлекать к исследовательской деятельности учащихся через работу НОУ «Эврика»
		Стимулирование педагогов, привлекающих учащихся к исследовательской деятельности Ввести в учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования кружки, факультативные курсы, касающиеся организации исследовательской деятельности с

		учащимися
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Недостаточное количество учащихся-победителей и призеров спортивных конкурсов	Привлечение педагогов дополнительного образования к проведению кружков, секций на базе школы
		Расширить направления деятельности спортивных секций на базе школы (теннис, туризм, лёгкая атлетика и др).
		Широкая информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью о значимости занятий учащимися спортом