

МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Начальник лагеря
 Н.И.Бурмакина
16 мая 2022 года

Утверждаю:
Заместитель директора
 Т.В.Матвеевко
16 мая 2022 года

Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»

Профильная краткосрочная программа
(патриотическое направление)

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: лето 2022 год (июнь)

2022 г

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 1 смена

Информационная карта программы лагеря

1	Полное название программы	Программа «Юный патриот» летнего оздоровительного лагеря «Ромашка» на базе МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• углубление знаний в области краеведения;• воспитание патриотизма, благодаря посещению памятных мест по родному краю и проведению патриотических мероприятий;• развитие творческих способностей; оздоровление детей;
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Ф.И.О. руководителя организации	Остапенко Любовь Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бобравская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области
7	Адрес, телефон	309317 Белгородская область Ракитянский район село Бобрава ул. Центральная, 62 ,телефон 53-1-46
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка»
9	Количество, возраст учащихся.	120 человек от 6-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – с 15-28 июня 2022 г.(смена- 10 дней)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

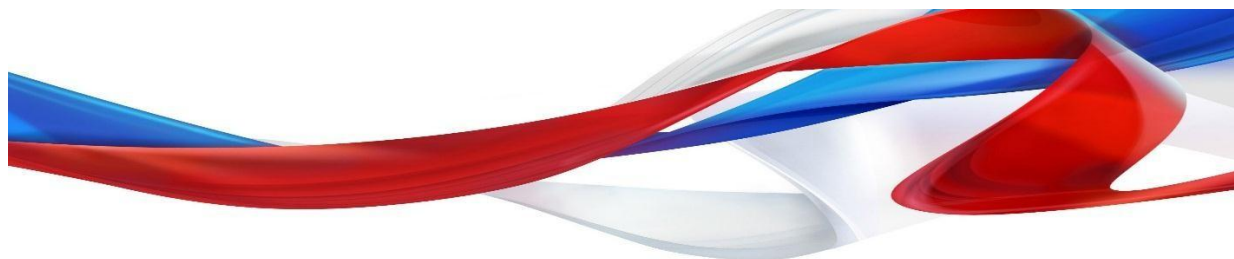
Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смены.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. В лагере будут объединены 5 отрядов по 22-25 человек, которые посещают дети 7-14 лет.

Концепция программы



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Нравственно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Нравственно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее влияние.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека». Изучение отеческого наследия воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Конечно, нужно с уважением относиться к людям всех национальностей, но человек, живущий в России, обязан знать её культуру и историю. Данная программа делает акцент на изучение истории народа, его культуры, для того чтобы что в дальнейшем человек с уважением и интересом относился к культурным традициям других народов.

Основная идея программы – направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра). Сюжетно-ролевая игра является наиболее

оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

В программе осуществляется целостный подход к развитию национального самосознания ребенка, начиная с его знакомства с бытом народа и заканчивая приобщением к народным искусствам и ремеслам.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 10 дней.

Цель программы

Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
3. Повышение показателей оздоровления детей
4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены.
5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод
6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно-патриотической направленности

7. Создание благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ❖ Учет особенностей каждой личности
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);

- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
- внесение предложений по перспективному развитию программы.

Формы и методы программы

Основание классификации	Основные формы	Примеры реализации
1. По числу объектов воздействия	<i>индивидуальные</i> <i>групповые</i> <i>массовые</i>	- индивидуальная беседа, тренинги, общественное поручение. - беседа, кружи; экскурсии, беседы, КТД, работа на площадках, спортивно – оздоровительные процедуры. - акции, фестивали, игры, соревнования, концерты.
2. По степени новизны в теории и практике	<i>традиционные</i> <i>инновационные</i>	- конкурсы, смотры. - конкурс проектов и презентаций конкурс.
3. По форме общения	<i>диалогические</i>	- ток-шоу,
4. По средствам воздействия	<i>словесно-логические</i> (воздействие словом) <i>образно-художественные</i> (средство воздействия совместное эстетическое переживание) <i>трудовые</i> (средство воздействия совместная работа)	- беседа, групповая дискуссия. -КТД, конкурс рисунков, поделок. - благоустройство

	<p><i>игровые</i> (средства воздействия различны: слово, действие, образ, чувства)</p> <p><i>психологические</i> (средства воздействия-элементы методы психологического тренинга)</p>	<p>территорий; оформление комнат, трудовые акции.</p> <p>- игры – путешествия.</p> <p>- тренинг.</p>
--	---	--

Методы оздоровления: витаминизация, закаливание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (упражнения, тренинги).

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.

Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности. 	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. 	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
	Приобщение к посильной и	Концерты,

<p>Художественно - эстетическое</p>	<p>доступной деятельности в области искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. 	<p>фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.</p>
<p>Познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<p>Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.</p>
<p>Социально - адаптивное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. 	<p>Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.</p>
<p>Трудовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. 	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>Общественно значимый труд.</p> <p>Уборка прилегающей территории.</p>

ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «РОМАШКА»
по программе «Юный патриот»

1 день «День знакомств» 15.06.22	2 день «День ПДД» 16.06.22
<p>8.10-8.30. – планерка 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.00-9.15. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря «Ромашка». 9.15 – 10.00 - завтрак 10.00-11.30 «Давай-ка познакомимся» - игровая программа (<u>1-3 отряд</u>) работники КСЦ 11.30-12.30 -«Лето, книга, я – друзья» - литературный круиз (<u>1 отряд</u>)- библиотека КСЦ 10.00-11.30 – спортивные эстафеты «Быстрее. Выше. Сильнее» (<u>4-5 отряд</u>) учитель физ.культуры 12.00-12.30- инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности (<u>1-5 отряд</u>) воспитатели в отрядах 12.30 - сбор в отрядах, распределение поручений (заполнение анкет) 13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок). 14.10 – 14.30 – сбор вожатых (пионерская комната) 14.30 – уход домой. Подготовка отрядных уголков</p>	<p>8.10-8.30. – планерка. 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.00-9.15 –линейка (с проведением пятиминутки о правилах дорожного движения)) 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00-11.00 – <u>3 отряд</u> – урок безопасности «Веселый перекресток» (работники КСЦ) <u>1-2 отряд</u>- познавательная программа «Дорожная Азбука» (воспитатели) <u>4-5 отряд</u>- конкурсы, викторины на транспортных площадках «Школа безопасности» (воспитатели) 11.00 – 12.00 – (<u>1-2 отряды</u>) конкурс рисунков на асфальте «Светофор» (воспитатели) <u>3-5 отряд</u> – спортивно-игровая программа по ПДД « Пусть лето будет безопасным» (уч. физ.культ) 13.30-14.00-встреча в клубе КВН – работники ДДТ- (<u>3-4 отряд</u>) 12.00-13.00- оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе «Мы едем, едем, едем...»(спорт КСЦ) 13.00-14.00 – обед 14.10 – 14.30 – сбор вожатых (пионер. комната), уход домой</p>

<p align="center">3 день «День здоровья» 17.06.22</p>	<p align="center">4 день «День Выборов» 20.06.22</p>
<p>8.10-8.30. – планерка.</p> <p>8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка.</p> <p>9.00-9.15 – линейка (пятиминутка о витаминах)</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00-11.00 - <u>(1-2 отряд)</u> познавательная-игровая программа «Друзья Мойдодыра» (работники КСЦ)</p> <p>10.00 – 11.00 - <u>2 отряд</u> «В путь – дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» (библиотека КСЦ)</p> <p><u>4-5 отряд</u> – игровая программа «Если хочешь быть здоров-закаляйся» (воспитатели)</p> <p>12.00 – 13.00 – <u>2 отряд</u> – проведение конкурса между отрядами на лучший рисунок на асфальте «ЗОЖ» _</p> <p><u>1 отряд</u> - мастер-класс «Умелые руки не боятся скуки» (работник КСЦ)</p> <p><u>3 отряд</u> – проведение конкурса в отряде на лучший рисунок «Мой любимый вид спорта»</p> <p><u>4-5 отряд</u> – беседа с медсестрой о ЗОЖ</p> <p>13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок).</p> <p>14.00-14.30 Свободное время.</p> <p>14.30- уход домой.</p>	<p>8.10-8.30. - планерка</p> <p>8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка.</p> <p>9.00-9.15. – линейка (пятиминутка о личной гигиене)</p> <p>9.15 – 10.00 - завтрак</p> <p>10.00-10.30 - оздоровительные процедуры на свежем воздухе</p> <p>10.30 – 12.30 – <u>1-2 отряд</u> – игровая программа «Сила богатырская» (воспитатели)</p> <p><u>3 отряд</u> - презентация «На страже Родины» (воспитатели)</p> <p><u>4-5 отряд</u> - спортивно-игровая программа «Зарница» уч. физ. культу»</p> <p>12.30-13.00- выборы Президента лагеря <u>1-5 отряд</u> (воспитатели)</p> <p>13.30-14.00- встреча в клубе КВН – работники ДДТ- (<u>3-4 отряд</u>)</p> <p>13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок).</p> <p>14.00-14.30 выборы Президента лагеря, итог <u>5 отряд</u> (воспитатели)</p> <p>14.10 – 14.30 – сбор вожатых (пионерская комната)</p> <p>14.30 – уход домой (1-5 класс)</p> <p>15.00-15.20-полдник</p> <p>15.20-16.50-отрядные дела</p> <p>16.50-17.50-спортивно-оздоровительные игры на свежем воздухе (воспитатели)</p> <p>17.50-18.00-уход домой</p>

<p style="text-align: center;">5 день «День патриотов» 21.06.22</p>	<p style="text-align: center;">6 день «День памяти» 22.06.22</p>
<p>8.10-8.30. – планерка.</p> <p>8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка.</p> <p>9.00-9.15 – линейка (пятиминутка о режиме дня)</p> <p>9.15 – 10.00 – завтрак</p> <p>10.00-11.00-оздоровительные процеду- ры «Бег для всех»</p> <p>10.00 -4-5 отряд профориентационные мероприятия п.Ракитное</p> <p>11.00 – 12.00 - <u>1-2 отряд</u> – игровая программа «Путешествие мяча» (работники КСЦ)</p> <p><u>3 отряд</u> -мастер-класс «Умелые руки не боятся скуки» (работник КСЦ)</p> <p>12.00–13.00– просмотр мультфильмов на военную тематику по отрядам (воспитатели)</p> <p><u>4 отряд</u> – виртуальная экскурсия «Малая земля - священная земля» (воспитатели)</p> <p><u>5 отряд</u> - операция «Мемориал» (воспитатели)</p> <p>13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок).</p> <p>14.00-14.30 Свободное время.</p> <p>14.30 – уход домой (1-5 класс)</p> <p>15.00-15.20-полдник</p> <p>15.20-16.50-отрядные дела</p> <p>16.50-17.50- Историко-познавательная викторина(воспитатели)</p> <p>17.50-18.00-уход домой</p>	<p>8.10-8.30. - планерка</p> <p>8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка.</p> <p>9.00-9.15. – линейка (пятиминутка о лекарственных растениях)</p> <p>9.15 – 10.00 - завтрак</p> <p>10.00-10.30 - оздоровительные процедуры на свежем воздухе</p> <p>10.00 - 3-4 отряд встреча в клубе КВН – (работники ДДТ)</p> <p>10.30 – 12.30 – <u>1-2 отряд</u> спортивно- игровая игра «Тропа разведчика» (спорт КСЦ)</p> <p><u>4 отряд</u> –«Земляки в годы войны» беседа (воспитатели)</p> <p><u>5 отряд</u> - Викторина «Отечества великие сыны» (воспитатели)</p> <p>12.30-13.00 <u>1-2 отряд</u> – конкурс - эстафета «Аты-баты, шли солдаты» (уч.физ.культуры)</p> <p><u>3 отряд</u> – «Тот первый день войны и первый шаг к победе» час памяти (библиотека КСЦ)</p> <p><u>4 -5 отряд</u> - спортивная игра «Зарница» (спор КСЦ)</p> <p>13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок).</p> <p>14.00-14.30 Свободное время</p> <p>14.30 – уход домой (1-5 класс)</p> <p>15.00-15.20-полдник</p> <p>15.20-16.50-отрядные дела</p> <p>16.50-17.50-презентация «Альбом памяти» (воспитатели)</p> <p>17.50-18.00-уход домой</p>

<p align="center">7 день «День безопасности на воде» 23.06.22</p>	<p align="center">8 день «День экологии» 24.06.22</p>
<p>8.10-8.30. – планерка. 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00-10.30– линейка (пятиминутка о значении движений в жизни человека) 10.30 – 11.30 - <u>1-3 отряд</u>-беседа: «Как вести себя на водоемах в летнее время» (воспитатели) <u>4-5 отряд</u> беседа «Оказание первой помощи утопающим».(мед.сестра) 11.30 – 13.00 – <u>1-2 отряд</u> игровая программа «Веселые старты» (спорт КСЦ) <u>3 отряд</u> – презентация «Безопасность на воде» (воспитатели) <u>4 -5 отряд</u> - Демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей. (воспитатели) 13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок). 14.00-14.30 Свободное время. 14.30 – уход домой (1-5 класс) 15.00-15.20-полдник 15.20-16.50-отрядные дела 16.50-17.50-демонстрация фильма о деятельности водолазов-спасателей (воспитатели) 17.50-18.00-уход домой</p>	<p>8.10-8.30. - планерка 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.00-9.15. – линейка (пятиминутка о лекарственных растениях) 9.15 – 10.00 - завтрак 10.00-10.30 - оздоровительные процедуры на свежем воздухе 10.30- 4 отряд -экскурсия в музей п.Ракитное (воспитатели) 10.30 – 12.30 – <u>1 отряд</u>– «Давайте мы будем природу беречь!» - литературно-экологическая игра (библиотека КСЦ) <u>2 отряд</u> - игра-викторина «Мир лекарственных трав» (воспитатели) <u>3 отряд</u>-экологическая игра «Слабое звено» (воспитатели) <u>5 отряд</u>- презентация «Экологические проблемы современности» (воспит) 12.30-13.00-<u>1-2 отряд</u> – конкурс - эстафета «Там, на невиданных дорожках» (уч. физ.культуры) <u>3, 5 отряд</u>- спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные» 13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок). 14.00-14.30 Свободное время 14.30 – уход домой (1-5 класс) 15.00-15.20-полдник 15.20-16.50-отрядные дела 16.50-17.50-конолекторий «Спасем мир» (воспитатели) 17.50-18.00-уход домой</p>

<p style="text-align: center;">9 день «День права» 27.06.22</p>	<p style="text-align: center;">10 день «День расставания» 28.06.22</p>
<p>8.10-8.30. – планерка. 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.00-9.15 – линейка (пятиминутка о питьевом режиме) 9.15 – 10.00 – завтрак 10.00-10.30-оздоровительные процедуры «Спорт – это жизнь» 10.30 – 12.00 – <u>1,2 отряд</u>- <i>правовая игра</i> «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» (<i>воспитатели</i>) <u>3 отряд</u> - познавательная игра «Слабое звено» (<i>воспитатели</i>) <u>4 отряд</u>- познавательная программа «Правовой эрудит» (<i>работники КСЦ</i>) <u>5 отряд</u>- игра «Правовое домино» (<i>воспитатели</i>) 12.00–13.00–общелагерные мероприя- тия: викторина «Что? Где? Когда?» (подготовка 3 отряд, участвуют 1-2отряд) 4-5 <u>отряд</u> - урок права, встреча с участковым полиции В.А.Медведевым «Профилактика нарушений среди детей и подростков» 13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок). 14.00-14.30 Свободное время. 14.30 – уход домой (1-5 класс) 15.00-15.20-полдник 15.20-16.50-отрядные дела 16.50-17.50-деловая игра «Закон обо мне, мне о законе» (<i>воспитатели</i>) 17.50-18.00-уход домой</p>	<p>8.10-8.30. - планерка 8.30- 9.00 – сбор детей. Зарядка. 9.00-9.15. – Торжественная линейка посвященная закрытию лагеря (с проведением пятиминутки здоровья «о вреде курения») 9.15 – 10.00 - завтрак 10.00-11.00 - оздоровительные процедуры на свежем воздухе <u>3-4 отряд</u> встреча в клубе КВН – (<i>работники ДДТ</i>) 11.00 – 12.00 – <u>1,2 отряд</u> – показ сказок «Сказку слушай: умом-разумом смекай, да на ус мотай» (<i>работ КСЦ</i>) <u>5 отряд</u> – беседа – игра «Учимся общаться. Сердечные чувства» (<i>воспитатели</i>) 12.00-13.00- общелагерные мероприятия: - «Закрытие лагеря» (анкеты) 13.00-14.00 – обед (с использованием речевок, кричалок). 14.00-14.30 Свободное время 14.30 – уход домой (1-5 класс) 15.00-15.20-полдник 15.20-16.50-отрядные дела 16.50-17.50-игра-соревнование на свежем воздухе(<i>воспитатели</i>) 17.50-18.00-уход домой</p>

Условия реализации программы:

- Закон «Об образовании РФ»
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.0 9.1 1990г
Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- * Должностные инструкции работников.
 - * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 - * Заявления от родителей.
 - * * Акт приемки лагеря.
 - * Планы работы.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- * начальник лагеря - 1
- * учитель физической культуры - 1
- * воспитатели - 10
- * медицинская сестра 1
- * повара -2
- * кухонный работник -1
- * технический персонал – 4

Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Юный патриот», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Повышение показателей оздоровления детей
3. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод
4. всестороннее развитие и самореализация детей.
5. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.
6. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

