

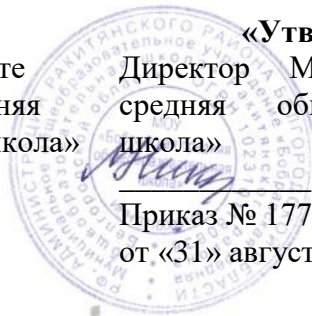


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бобравская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области**

«Согласована»
Заместитель директора МОУ
«Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
 Осьмакова Ю.В.
«28» августа 2021 г.

«Рассмотрена»
на педагогическом совете
МОУ «Бобравская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

«Утверждена»
Директор МОУ «Бобравская
средняя общеобразовательная
школа»
 Остапенко Л.Н.
Приказ № 177
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основного общего образования
по обществознанию**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета содержатся в примерной рабочей программе основного общего образования: Обществознание. Для 6-9 классов общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. — Москва, 2021 г. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы» (М.: Просвещение, 2020)

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе

Тематическое планирование по обществознанию для 6-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования на уровень 6-9 классы, с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа». Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование тем программы	Количество часов	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Вводный урок (1 ч)	Вводный урок	1		
2.	Загадка человека (12 ч.)	Принадлежность к двум мирам	2		
3.		Человек — личность	2		
4.		Отрочество — особая пора	2		
5.		Потребности и способности человека	2		
6.		Когда возможности ограничены	2		
7.		Мир увлечений	1		
8.		Практикум к теме I	1		
9.		Человек и его деятельность (9 ч.)	Деятельность человека	2	
10.	Труд - основа жизни		2		
11.	Учение - деятельность школьника		2		

12.		Познание человеком мира и себя	2		
13.		Практикум к теме II	1		
14.	Человек среди людей (12 ч.)	Отношения с окружающими	2		
15.		Общение	2		
16.		Человек в группе	1		
17.		Отношения со сверстниками	1		
18.		Конфликты в межличностных отношениях	2		
19.		Семья и семейные отношения	1		
20.		Практикум к теме III	1		
21.		Итоговое повторение по курсу	1		
22.		Итоговая контрольная работа	1		
23.		Итого	34		

К
аленд
арно-
темат
ическ
ое
план
иров
ание
урок
ов
обще
ствоз
нани
я
В
7
класс
е

Те
матич
еское
плани
рован
ие по
обще

ствознанию для 7-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования на уровень 6-9 классы, с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Наименование разделов	Название тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Образовательная платформа, ресурсы
				план	факт	
1.	Мы живём в обществе 23 ч.	Как устроена общественная жизнь	2			
2.		Что значит «жить по правилам» Вводный	2			

		контроль				
3.		Экономика и её основные участники	2			
4.		Производственная деятельность человека	2			
5.		Обмен, торговля, реклама	2			
6.		Домашнее хозяйство	2			
7.		Бедность и богатство	2			
8.		Человек в обществе: труд и социальная лестница Промежуточный контроль	2			
9.		Зачем людям государство	2			
10.		Почему важны законы	2			
11.		Культура и её достижения	2			
12.		Практикум по теме I	1			
13.	Наша Родина — Россия 10 ч.	Наша страна на карте мира	2			
14.		Государственные символы России	2			
15.		Конституция Российской Федерации	1			
16.		Гражданин России	1			
17.		Мы — многонациональный народ	1			
18.		Защита Отечества	1			
19.		Практикум по теме II	2			
20.	Итоговое обобщение 1 ч.	Итоговое обобщение. Итоговый контроль	1			
21.		Итого	34			

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 8 классе

Тематическое планирование по обществознанию для 8-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования на уровень 6-9 классы, с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо

выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Наименование разделов	Название тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Образовательная платформа, ресурсы
				План	Факт	
1.	Введение (1 ч)	Вводный урок	1			
2.	Личность и общество (6 ч)	Что делает человека человеком?	1			
3.		Человек, общество, природа. Вводный контроль	1			
4.		Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5.		Развитие общества	1			
6.		Как стать личностью	1			
7.		Практикум по теме «Личность и общество»	1			
8.		Сфера духовной культуры (8 ч)	Сфера духовной жизни	1		
9.	Мораль		1			
10.	Долг и совесть		1			
11.	Моральный выбор – это ответственность		1			
12.	Образование		1			
13.	Наука в современном обществе		1			
14.	Религия как одна из форм культуры		1			
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры» Рубежный контроль		1			
16.	Социальная сфера (5 ч)	Социальная структура общества	1			
17.		Социальные статусы и роли	1			
18.		Нации и международные отношения	1			
19.		Отклоняющееся поведение	1			
20.		Практикум по теме «Социальная сфера» Тест №2	1			

21.	Экономика (13 ч)	Экономика и её роль в жизни общества	1			
22.		Главные вопросы экономики	1			
23.		Собственность	1			
24.		Рыночная экономика	1			
25.		Производство – основа экономики	1			
26.		Предпринимательская деятельность	1			
27.		Роль государства в экономике	1			
28.		Распределение доходов.	1			
29.		Потребление	1			
30.		Инфляция и семейная экономика	1			
31.		Безработица, её причины и последствия	1			
32.		Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33.		Практикум по теме «Экономика»	1			
34.	Итоговое обобщение (1 ч)	Итоговое обобщение. Итоговый контроль	1			
		ИТОГО	34			

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе

Тематическое планирование по обществознанию для 9-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» основного общего образования на уровень 6--9 классы, с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1.	Введение (1 ч.)	Вводный урок	1			
----	------------------------	--------------	---	--	--	--

2.	Политика (10 ч.)	Политика и власть.	1		
3.		Государство. Вводный контроль	1		
4.		Политические режимы	1		
5.		Правовое государство	1		
6.		Гражданское общество и государство	1		
7.		Участие граждан в политической жизни	1		
8.		Политические партии и движения	1		
9.		Межгосударственные отношения	1		
10.		Практикум по теме «Политика»	2		
11.		Гражданин и государство (7 ч.)	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
12.	Права и свободы человека и гражданина		1		
13.	Высшие органы государственной власти в РФ. Тест №2		1		
14.	Россия — федеративное государство		1		
15.	Судебная система РФ		1		
16.	Правоохранительные органы РФ		1		
17.	Практикум по разделу «Гражданин и государство»		1		
18.	Основы российского законодательства (12 ч.)	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
19.		Правоотношения и субъекты права	1		
20.		Правонарушения и юридическая ответственность	1		
21.		Гражданские правоотношения	1		
22.		Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
23.		Семья под защитой закона	1		
24.		Административные правоотношения	1		
25.		Уголовно-правовые отношения	1		
26.		Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		
27.		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		

28		Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1		
29		Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1		
30- 31	ИТОГОВОЕ обобщение	Итоговое обобщение	2		
32		Итоговая контрольная работа	1		
33		Итоговый урок. Решение КИМов	1		

